



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENGEMBANGAN UJI KOMPREHENSIF PPG DALJAB 2023

No. 003/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

1. TUJUAN

Prosedur Operasional Standar Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) disusun sebagai pedoman pelaksanaan Uji Komprehensif program PPG yang dilaksanakan oleh Program Studi PPG Universitas Kuningan dalam rangka penyelenggaraan PPG Guru Dalam Jabatan tahun 2023

2. RUANG LINGKUP

Uji komprehensif merupakan penilaian yang dilakukan secara menyeluruh tentang kemampuan Mahasiswa mengidentifikasi masalah, penyebab, penentuan solusi terhadap masalah yang diidentifikasi, serta kemampuan Mahasiswa dalam merancang rencana aksi dan rencana evaluasi. Uji komprehensif dilaksanakan melalui pemaparan desain pembelajaran inovatif yang dihasilkan dari mata kuliah pengembangan perangkat pembelajaran dalam bentuk seminar yang dinilai oleh dua orang dosen. Uji komprehensif dilaksanakan pada siklus 1 sebagai syarat mengikuti PPL. Uji komprehensif untuk setiap Mahasiswa dilaksanakan paling lama 50 menit.

Mahasiswa mempelajari perangkat pembelajaran yang dibuat pada tahapan pembuatan rencana aksi dan rencana evaluasi-sebagai bahan ujian komprehensif. Selanjutnya Dosen menguji secara lisan dengan cara daring. Pengujian komprehensif terdiri dari dua Dosen bidang studi yang sesuai. Materi ujian mencakup:

- a. identifikasi masalah;
- b. eksplorasi penyebab masalah;
- c. penentuan penyebab masalah;
- d. eksplorasi penentuan solusi;
- e. penentuan solusi;
- f. rencana aksi dan rencana evaluasi;
- g. materi yang mendukung HOTS;
- h. literasi numerasi;
- i. pengintegrasian antara teknologi informasi dan komunikasi, materi bidang studi, dan pedagogi/*Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) ke dalam desain pembelajaran inovatif.

Uji komprehensif merupakan prasyarat untuk mengikuti PPL (praktik pembelajaran inovatif) dengan nilai **paling rendah 70**. Kriteria dan rubrik penilaian uji komprehensif menggunakan contoh format, rubrik, dan panduan tugas yang tertuang dalam Peraturan Direktur Jenderal ini.

3. DEFINISI

- Identifikasi masalah; upaya untuk menemukenali permasalahan yang dihadapi dalam tugas keseharian guru, meliputi: pengelolaan lingkungan sosial emosional belajar siswa, membangun relasi dengan siswa, melakukan disiplin positif, pemberian *feedback*, metode pembelajaran, masalah motivasi, materi HOTS, literasi numerasi, miskonsepsi, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, asesmen, interaksi dengan orang tua siswa, menggunakan model-model pembelajaran inovatif, dan masalah pembelajaran lainnya.



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENGEMBANGAN UJI KOMPREHENSIF PPG DALJAB 2023

No. 003/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

- eksplorasi penyebab masalah; upaya untuk menggali penyebab masalah yang telah diidentifikasi pada Langkah 1 (satu). Mahasiswa dapat melakukan riset dengan melakukan kajian literatur, wawancara guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, wawancara pakar dan pihak terkait lainnya dengan bimbingan/arahan Dosen dan Guru Pamong.
- penentuan penyebab masalah; Langkah penentuan penyebab masalah dilakukan dengan cara menentukan akar penyebab masalah yang paling mendekati terhadap konteks yang dihadapi guru di kelas/sekolahnya, dan menjelaskan alasannya.
- eksplorasi penentuan solusi; mencari informasi, desain, gagasan, metode, bahan kajian, alat, atau resources lainnya yang diperlukan untuk mendukung solusi dari permasalahan yang ditemukan, berdiskusi dengan mahasiswa lainnya untuk mendapat bahan pendukung/kajian sebagai dasar pengambilan keputusan dalam menentukan solusi yang tepat, merumuskan alternatif solusi secara komprehensif dengan melibatkan banyak sumber, metode atau perseptif/teori lainnya.
- penentuan solusi; mengidentifikasi beberapa alternatif solusi terhadap permasalahan pembelajaran, dan menetapkan solusi hipotetik, merumuskan solusi pembelajaran yang akan dijadikan rencana aksi, mengidentifikasi masalah pembelajaran, menganalisis kompetensi dan merumuskan alternatif solusi
- rencana aksi: Rencana Aksi berisi desain atau rancangan perangkat pembelajaran yang berfokus pada tiga komponen utama yaitu **tujuan, bukti penilaian, dan kegiatan belajar** termasuk di dalamnya asesmen formatif. Rancangan ini disusun berdasar backward design dalam konsep Understanding by Design (UbD). Setelah menyusun dan mendiskusikan/ mempresentasikan rancangan awal perangkat pembelajaran dengan tiga komponen utama tersebut, mahasiswa melengkapi komponen menjadi **modul/ RPP** yang siap digunakan untuk pembelajaran di sekolah
- rencana evaluasi; berisi desain atau rancangan instrumen yang akan digunakan mahasiswa untuk melakukan observasi dan evaluasi/ refleksi kritis terhadap keterlaksanaan rencana aksi (dalam bentuk modul ajar/ RPP) yang telah dikembangkan. Pada LK ini telah disediakan dua contoh desain, jika mahasiswa menggunakan rencana evaluasi yang sama, mahasiswa hanya tinggal melengkapi tautan instrumen yang siap pakai. Mahasiswa juga dapat menambahkan metode atau instrumen lain yang dirasa sesuai.
- HOTS;
- literasi numerasi;
- TPACK;
- Menilai Hasil Unggahan

Kemampuan mengidentifikasi masalah	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin
Kemampuan mengeksplorasi penyebab masalah	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENGEMBANGAN UJI KOMPREHENSIF PPG DALJAB 2023

No. 003/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

Kemampuan menentukan penyebab masalah	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin
Kemampuan eksplorasi penentuan solusi	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin
Kemampuan menentukan solusi	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin
Kemampuan membuat rencana aksi	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin
Kemampuan membuat rencana evaluasi	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin
Penguasaan materi yang mendukung HOTS	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin
Penguasaan literasi numerasi	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin
Kemampuan mengintegrasikan TPACK dalam pembelajaran	Sangat Kurang 1 poin	Kurang 2 poin	Cukup 3 poin	Baik 4 poin	Sangat baik 5 poin

4. PROSEDUR UJI KOMPREHENSIF

(1) Peran Dosen Penguji

- Dosen menguji secara lisan dengan cara daring.
- Dosen sebagai penguji komprehensif terdiri dari dua Dosen bidang studi yang sesuai.
- Dosen menguji materi ujian yang mencakup: identifikasi masalah; eksplorasi penyebab masalah; penentuan penyebab masalah; eksplorasi penentuan solusi; penentuan solusi; rencana aksi dan rencana evaluasi; materi yang mendukung HOTS; literasi numerasi; pengintegrasian antara teknologi informasi dan komunikasi, materi bidang studi, dan pedagogi/Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) ke dalam desain pembelajaran inovatif.
- Dosen 1 mempelajari hasil unggahan Mahasiswa
- Dosen 2 mempelajari hasil unggahan Mahasiswa



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENGEMBANGAN UJI KOMPREHENSIF PPG DALJAB 2023

No. 003/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

(2) Aktivitas mahasiswa

- Uji komprehensif merupakan penilaian yang dilakukan secara menyeluruh tentang kemampuan Mahasiswa mengidentifikasi masalah, penyebab, penentuan solusi terhadap masalah yang diidentifikasi, serta kemampuan Mahasiswa dalam merancang rencana aksi dan rencana evaluasi. Uji komprehensif dilaksanakan melalui pemaparan desain pembelajaran inovatif yang dihasilkan dari mata kuliah pengembangan perangkat pembelajaran dalam bentuk seminar yang dinilai oleh dua orang dosen.
- Mahasiswa mengunggah 1 (satu) dari 2 (dua) set dokumen perangkat pembelajaran yang akan Saudara gunakan pada kegiatan uji komprehensif ini untuk dipelajari oleh Dosen 1.
- Mahasiswa mengunggah 1 (satu) dari 2 (dua) set dokumen perangkat pembelajaran yang akan Saudara gunakan pada kegiatan uji komprehensif ini untuk dipelajari oleh Dosen 2.

(3) Aktivitas LMS

- u.1.a. Web Meeting - Uji Komprehensif Kelompok 1URL
- u.1.a. Web Meeting - Uji Komprehensif Kelompok 2URL
- u.1.a. Web Meeting - Uji Komprehensif Kelompok 3URL
- u.1.b. Uji Komprehensif Dosen 1Penugasan
- u.1.c. Uji Komprehensif Dosen 2Penugasan