



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

1. TUJUAN

Prosedur Operasional Standar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) disusun sebagai pedoman pelaksanaan PPL /Praktik Pembelajaran Inovatif mahasiswa PPG yang dilaksanakan oleh Program Studi PPG Universitas Kuningan dalam rangka penyelenggaraan PPG Guru Dalam Jabatan tahun 2023

2. RUANG LINGKUP

Mata kuliah PPL dilaksanakan dalam bentuk aktivitas praktik pembelajaran inovatif dengan beban belajar sebesar 4 (empat) sks. Kegiatan ini terdiri atas dua langkah:

a. Langkah 8: Pelaksanaan rencana aksi dan rencana evaluasi;

b. Langkah 9: Refleksi dan rencana tindak lanjut.

Langkah 8 (pelaksanaan rencana aksi dan rencana evaluasi) merupakan implementasi dari Langkah 6 dan Langkah 7 yang dilaksanakan pada MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Pada langkah ini, mahasiswa PPG Daljab diharapkan dapat melaksanakan praktik pembelajaran inovatif yang telah dirancang pada Langkah sebelumnya, dan merekamnya dalam bentuk video. Rekaman pembelajaran tersebut diedit sehingga menghasilkan video berdurasi 20-30 menit yang berisi pembelajaran secara komprehensif yang meliputi tujuan, langkah-langkah pembelajaran, dan asesmen. Kemudian tautan video yang telah diedit diunggah ke dalam LMS. Video yang diunggah akan dinilai dengan menggunakan rubrik Penilaian Video Praktek Pembelajaran.

Untuk setiap pelaksanaan rencana aksi dan rencana evaluasi, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong melakukan observasi pembelajaran (sit in) mahasiswa PPG Daljab paling sedikit 1 (satu) kali dalam satu siklus. Setelah sit in, Dosen, Guru Pamong, dan mahasiswa PPG Daljab berdiskusi untuk mengevaluasi pelaksanaan praktik pembelajaran yang diobservasi melalui video conference.

Pada langkah 9, mahasiswa PPG Daljab menyusun refleksi dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan pembelajaran yang mencakup dua kegiatan pokok, yaitu: refleksi tentang praktik pembelajaran inovatif serta penyusunan rencana tindak lanjut. Dalam langkah ini, mahasiswa mengidentifikasi kekuatan dan tantangan serta menemukan makna dari pengalaman praktik pembelajaran. Selanjutnya mahasiswa mempresentasikan hasil refleksi kepada Dosen dan Guru Pamong untuk diberikan umpan balik.

Dosen dan Guru Pamong memberikan penilaian dan umpan balik (*feedback*) terhadap produk bahan refleksi yang dibuat oleh mahasiswa PPG Daljab. Selanjutnya mahasiswa mengunggah lessons learned berdasarkan umpan balik (*feedback*) yang diberikan ke akun guru berbagi, media sosial, atau platform lainnya, kemudian menyerahkan lesson learned dan bukti unggah tersebut (seperti tautan, tangkapan layar, dll.) kepada Dosen dan Guru Pamong.



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

Praktik Pembelajaran Inovatif



Gambar 1. Alur Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

PPL (Praktik Pembelajaran Inovatif), 31 Hari, 217 JP (Siklus 1: 14 hari, 98 JP; Siklus 2: 17 hari, 119 JP). PPL (Praktik Pembelajaran Inovatif) dirancang untuk 2 (dua) rencana aksi pembelajaran yang dikembangkan pada saat mendesain pembelajaran inovatif sebagai satu kesatuan dengan aktivitas analisis masalah pembelajaran di sekolah yang meliputi: literasi-numerasi; HOTS; dan perancangan pembelajaran. Mata kuliah PPL memiliki beban belajar sebesar 4 (empat) sks. Pelaksanaan aktivitas praktik pembelajaran inovatif diselesaikan dalam waktu 31 (tiga puluh satu) hari yang terbagi menjadi 2 (dua) siklus.

3. DEFINISI

- Synchronous adalah:** komunikasi online langsung melalui video conference dan forum diskusi
- Asynchronous adalah:** komunikasi online secara tidak langsung melalui pengunggahan tagihan oleh mahasiswa
- Pelaksanaan Rencana Aksi:**
- Pelaksanaan Rencana Evaluasi:**
- Refleksi:**
- Tindak lanjut:**

4. PROSEDUR

A. Hari ke 14-26 (Langkah 8: Pelaksanaan Rencana Aksi dan Pelaksanaan Rencana Evaluasi)

1) Peran Dosen dan Guru Pamong

- Dapat menggunakan bahan yang ada sebagai bahan fasilitasi kepada Mahasiswa
- Di akhir pembelajaran setiap Fasilitator (Dosen dan Guru pamong) diminta untuk menuliskan Jurnal Harian Mengajar. Jurnal ini, merupakan kesimpulan dari seluruh rangkaian kegiatan di hari itu.
- Dosen dan Guru Pamong memfasilitasi pertemuan tatap muka terkait dengan kegiatan implementasi rencana aksi secara terbimbing.
- Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- Memantau progress pekerjaan Mahasiswa
- Dosen diminta untuk memberikan penilaian video praktik pembelajaran kepada mahasiswa.



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

- g. Guru Pamong diminta untuk memberikan penilaian video praktik pembelajaran kepada mahasiswa.
- h. Memantau progress pekerjaan Mahasiswa
- i. Dosen diminta untuk memberikan penilaian hasil asesmen pembelajaran, hasil analisis penilaian proses dan pembelajaran beserta rencana pemanfaatannya kepada mahasiswa
- j. Guru Pamong diminta untuk memberikan penilaian hasil asesmen pembelajaran, hasil analisis penilaian proses dan pembelajaran beserta rencana pemanfaatannya kepada mahasiswa

2) Aktivitas mahasiswa

- a. Mempelajari bahan bacaan dan lembar kerja yang berkaitan dan membantu Saudara dalam melakukan pelaksanaan rencana aksi dan rencana evaluasi dan refleksi akhir dan rencana tindak lanjut yang akan diselesaikan pada mata kuliah praktik pengalaman lapangan ini.
- b. Melakukan koordinasi dengan DPL dan GP terkait dengan kegiatan implementasi rencana aksi secara terbimbing dan merekamnya, dengan urutan langkah-langkah yang telah ditentukan.
- c. Mahasiswa selama 7 hari, yang dimulai dari praktik pembelajaran ke-1 sampai Unggah video rekaman praktik pembelajaran.
- d. Melaksanakan rencana aksi secara terbimbing kemudian jangan lupa untuk merekamnya, karena rekaman tersebut akan menjadi salah satu tagihan pada mata kuliah ini. Setelah Saudara memperoleh rekaman video pembelajaran tadi, editlah rekaman tersebut sampai berdurasi 20-30 menit yang berisi kegiatan pembelajaran secara komprehensif dari awal (pembukaan), inti, dan bagian akhir (penutup) secara proporsional dan representatif.
 - (1) Melakukan apersepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari rencana aksi 1 dan 2 perangkat pembelajaran inovatif).
 - (2) Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar masalah.
 - (3) Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif sebagai solusi terbaik.
 - (4) Membentuk kelompok kerja yang efektif, berisi 4 (empat)-5 (lima) siswa yang heterogen.
- e. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar (*assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning*) dan pemanfaatan hasilnya.
- f. Menyiapkan video pelaksanaan pembelajaran.
- g. Menyiapkan bahan diseminasi.
- h. Mendiseminasikan proses dan hasil pembelajaran kepada kolega/guru lain sesuai mapel dan merumuskan hasilnya.
- i. Melaksanakan refleksi dan tindak lanjut untuk praktik pembelajaran inovatif set berikutnya yang mengacu pada lembar hasil observasi dan *review* Dosen dan Guru Pamong.

3) Aktivitas LMS



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

- Asynchronous 1.3.a. Bahan Pembelajaran - Pelaksanaan Rencana Aksi dan Rencana Evaluasi
- Asynchronous 1.3.c. Jurnal Harian Mengajar - Praktik Pengalaman Lapangan
- Synchronous 1.3.8.a. Pengantar - Pelaksanaan Rencana Aksi dan Rencana Evaluasi
- Asynchronous 1.3.8.b. Ruang Kolaborasi - Pelaksanaan Praktik Pembelajaran
- Asynchronous 1.3.8.c. Unggah rekaman implementasi rencana aksi (video praktik pembelajaran)
- Asynchronous 1.3.8.c.1. Penilaian video praktik pembelajaran (Dosen)
- Asynchronous 1.3.8.c.2. Penilaian video praktik pembelajaran (Guru Pamong)
- Asynchronous 1.3.8.d. Unggah hasil asesmen pembelajaran, hasil analisis penilaian proses dan pembelajaran beserta rencana pemanfaatannya
- Asynchronous 1.3.8.d.1. Penilaian hasil asesmen pembelajaran, hasil analisis penilaian proses dan pembelajaran beserta rencana pemanfaatannya (Dosen)
- Asynchronous 1.3.8.d.2. Penilaian hasil asesmen pembelajaran, hasil analisis penilaian proses dan pembelajaran beserta rencana pemanfaatannya (Guru Pamong)

B. Hari ke 27 (Langkah 9: Refleksi dan Rencana Tindak lanjut)

1) Peran Dosen dan Guru Pamong

- a. Dosen bersama Guru Pamong, memberikan arahan kepada Mahasiswa menyiapkan materi presentasi refleksi.
- b. Dosen diminta untuk memberikan penilaian Produk dan Presentasi Bahan Refleksi kepada mahasiswa.
- c. Dosen dan Guru Pamong mereview presentasi hasil refleksi.
- d. Dosen bersama Guru Pamong melakukan konferensi bersama Mahasiswa untuk melakukan refleksi sekaligus memberikan feedback.
- e. Membimbing Mahasiswa dalam melakukan analisis terhadap implementasi rencana aksi berdasarkan data-data yang didapat dari berbagai bentuk evaluasi.
- f. Memberikan feedback presentasi hasil analisis.
- g. Memberikan penilaian hasil rencana tindak lanjut atau *lessons learned* yang diunggah di media sosial.

2) Peran Mahasiswa

- a. Memperoleh arahan dari Dosen untuk menyiapkan materi presentasi refleksi. Selanjutnya, unggah produk bahan refleksi tersebut di 1.3.9.b. Unggah Produk Bahan Refleksi.
- b. Mengunggah Produk Bahan Refleksi yang akan dipresentasikan pada kegiatan selanjutnya sesuai petunjuk di bawah.
- c. Mempresentasikan hasil refleksi yang telah dilakukan dan telah Saudara unggah pada 1.3.9.b. Unggah Produk Bahan Refleksi. Selanjutnya, Saudara bersama Dosen dan Guru Pamong akan melakukan konferensi



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

untuk melakukan refleksi keseluruhan pelaksanaan praktik pembelajaran inovatif siklus 1

- (1) Menyusun materi presentasi untuk diskusi-refleksi.
- (2) Mempresentasikan materi refleksi di kelas.
- (3) Melakukan refleksi keseluruhan pelaksanaan praktik pembelajaran inovatif siklus I.
- (4) Melakukan analisis terhadap implementasi rencana aksi dengan menggunakan metode STAR (situasi-tantangan-aksi-refleksi) berdasarkan data-data yang didapat dari berbagai bentuk evaluasi.
- (5) Mempresentasikan hasil analisisnya kepada Dosen, Instruktur dan Guru Pamong.
- (6) Membuat rencana tindak lanjut atau lessons learned berdasarkan feedback yang diberikan Dosen, Instruktur dan Guru Pamong dan menyerahkan bukti unggah.

3) Aktivitas LMS

- a. Synchronous 1.3.9.a. Refleksi - Refleksi Akhir
- b. Asynchronous 1.3.9.b. Unggah Produk Bahan Refleksi
- c. Asynchronous 1.3.9.c. Presentasi Materi Refleksi



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

LK-1. Format Laporan Hasil Analisis Penilaian Pembelajaran

Pada tugas ini Anda diminta untuk menuliskan Laporan Hasil Analisis Penilaian Pembelajaran pada salah satu kegiatan inovasi pembelajaran yang dilakukan. Silakan ikuti langkah berikut ini untuk membantu Anda dalam menuliskan Laporan Hasil Analisis Penilaian Pembelajaran (LK-2).

1. Pilihlah salah satu pembelajaran yang merupakan rencana aksi yang telah dirancang pada langkah 7 MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Diharapkan pembelajaran yang dipilih adalah pembelajaran yang direkam.
2. Bandingkan hasil penilaian pembelajaran (proses dan/atau hasil) siswa/i dengan capaian pembelajaran yang Anda pilih.
3. Lakukan analisis terhadap penilaian yang telah dilaksanakan. Untuk analisis penilaian, kaitkan hal-hal yang berjalan dengan baik dan hal-hal yang masih menjadi hambatan saat kegiatan penilaian berlangsung dengan teori yang dipelajari saat MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran.
4. Laporan Hasil Analisis Penilaian Pembelajaran pada PPL PPG Daljab diserahkan sebanyak 1x untuk siklus 1 dan 1x untuk siklus 2.

Nama Mapel	
Tempat Pelaksanaan	
Waktu Pelaksanaan	
Nama Mahasiswa	
Nama Guru Pamong	
Nama Dosen	
I. Deskripsi Kegiatan Penilaian (Kegiatan apakah yang Anda lakukan untuk menilai proses dan/atau hasil pembelajaran siswa/i Anda saat inovasi pembelajaran berlangsung? Penilaian dapat berupa <i>assessment for learning, assessment as learning, atau assessment of learning</i>)	
II. Hasil dan Manfaat Penilaian (Bagaimana hasil yang diperoleh dari kegiatan penilaian yang Anda lakukan? Apakah ada manfaat yang dirasakan siswa/i untuk meningkatkan kemampuan sikap, pengetahuan dan/atau keterampilan terhadap topik yang diajarkan? Apakah hasil penilaian menggambarkan pencapaian tujuan pembelajaran yang Anda tetapkan? Kaitkan penjelasan Anda dengan materi yang dipelajari pada MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran)	
III. Tantangan Kegiatan Penilaian (Apakah yang menjadi tantangan Anda saat kegiatan penilaian berlangsung? Apakah hasil penilaian menggambarkan penilaian yang komprehensif? Mengapa dan kaitkan alasan Anda dengan materi dipelajari pada MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran.)	



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

IV. Solusi Pemecahan Masalah

(Adakah solusi yang Anda lakukan untuk memecahkan masalah yang dihadapi pada kegiatan penilaian? Mengapa dan kaitkan alasannya dengan materi yang dipelajari pada MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran.)

V. Rencana Tindak Lanjut

(Apakah rencana tindak lanjut (RTL) Anda untuk menjadikan kegiatan dan hasil penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran dan pendekatan/metode/strategi pembelajaran berikutnya?)

Daftar Pustaka

_____, _____ 20__

Dibuat oleh

Disetujui oleh

(Mahasiswa Dalam Jabatan)

(Guru Pamong)



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

LK-2. Jurnal Refleksi PPL PPG Daljab

Pada tugas ini Anda diminta untuk menuliskan jurnal refleksi terhadap pembelajaran sebelum mengikuti PPG Dalam Jabatan dan setelah mengikuti Pendalaman Materi dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Sila ikuti langkah berikut ini untuk membantu Anda dalam menuliskan jurnal refleksi (LK-1).

1. Pilihlah salah satu pembelajaran yang merupakan rencana aksi yang telah dirancang pada langkah 6 pada MK Pengembangan Perangkat Pembelajaran.
2. Deskripsikan setiap kolom dari jurnal refleksi.
3. Lakukan analisis terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Untuk analisis kegiatan, kaitkan hal-hal yang berjalan dengan baik dan hal-hal yang masih menjadi tantangan saat pembelajaran berlangsung dengan teori yang dipelajari saat pendalaman materi.

Produk refleksi pada PPL PPG Daljab diserahkan sebanyak 1x untuk siklus 1, 1x untuk siklus 2, dan 1x untuk keseluruhan siklus. Jadi total produk refleksi adalah 3 dokumen.

Nama Mapel	
Tempat Pelaksanaan	
Waktu Pelaksanaan	
Nama Mahasiswa	
Nama Guru Pamong	
Nama Dosen	
I. Deskripsi Kegiatan Inovasi Pembelajaran (Apakah topik dan tujuan yang Anda diajarkan? Inovasi apakah yang Anda lakukan? Mengapa Anda memilih metode tersebut sebagai inovasi pembelajar di kelas Anda?)	
II. Hal Baik/Manfaat dari Inovasi Pembelajaran (Hal-hal baik/manfaat apakah yang dirasakan oleh Anda dan siswa/i Anda saat inovasi pembelajaran berlangsung? Mengapa dan kaitkan alasannya dengan materi yang dipelajari pada MK Pendalaman Materi)	
III. Tantangan/Masalah yang Dihadapi dari Inovasi Pembelajaran (Tantangan/masalah apakah yang Anda hadapi saat inovasi diimplementasikan pada pembelajaran? Mengapa dan kaitkan alasannya dengan materi yang dipelajari pada MK Pendalaman Materi)	
IV. Solusi Pemecahan Masalah	



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

(Adakah solusi yang Anda lakukan untuk memecahkan masalah yang hadapi pada penerapan inovasi pembelajaran? Apakah berjalan lebih baik? Mengapa dan kaitkan alasannya dengan materi yang dipelajari pada MK Pendalaman Materi)

V. Rencana Tindak Lanjut

(Apakah rencana tindak lanjut (RTL) untuk menjadikan inovasi pembelajaran Anda berjalan lebih baik ke depannya?)

Daftar Pustaka

_____, _____ 20__

Dibuat oleh

Disetujui oleh

(Mahasiswa Dalam Jabatan)

(Guru Pamong)



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPG DALJAB 2023

No. 004/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

LK-3. Panduan Penyusunan Laporan *Best Practice*

Pada tugas ini Anda diminta untuk menuliskan Laporan Best Practice tentang pembelajaran yang merupakan best practice dari kegiatan PPL PPG Daljab. Laporan ini berbentuk esai 500 kata dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

1. Pilihlah salah satu pembelajaran inovatif yang Anda lakukan selama PPL PPG Daljab yang menurut Anda paling berhasil dalam aspek peningkatan proses dan hasil belajar siswa/i.
2. Deskripsikan pembelajaran tersebut dalam bentuk esai dengan menggunakan kerangka STAR (situasi-tantangan-aksi-refleksi) yang sesuai dengan kondisi riil di kelas. Sertakan argumentasi Anda bahwa pembelajaran yang dipilih merupakan best practice.
3. Format penulisan esai menggunakan font Times New Roman ukuran 12 dengan spasi 1.
4. Struktur penulisan esai terdiri dari:
 1. Judul
 2. Pendahuluan
 3. Pembahasan
 4. Kesimpulan
 5. Daftar Pustaka

STAR mencakup hal-hal di bawah ini.

Situasi	Kondisi yang menjadi latar belakang masalah: mengapa <i>best practice</i> (praktik baik) ini penting dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab mahasiswa PPG Daljab.
Tantangan	Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut, siapa saja yang terlibat.
Aksi	Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut, strategi apa yang digunakan, bagaimana prosesnya, apa saja sumber daya/materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi tersebut.
Refleksi	Refleksi hasil: bagaimana dampak dari aksi terhadap langkah-langkah yang dilakukan, apakah hasilnya efektif/tidak, mengapa dan bagaimana respon siswa terkait strategi yang dilakukan, apa yang menjadi faktor keberhasilan/ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan.