



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENDALAMAN MATERI PPG DALJAB 2023

No. 001/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

1. TUJUAN

Prosedur Operasional Standar Pelaksanaan Program PPG disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan tahapan Pendalaman yang dilaksanakan oleh PPG Universitas Kuningan dalam rangka penyelenggaraan PPG Dalam Jabatan tahun 2023

2. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup Prosedur Operasional Standar kerja ini adalah Mata Kuliah pendalaman materi pedagogik dan bidang studi yang dilakukan secara daring dengan beban belajar 5 sks. Mata kuliah ini memfasilitasi Mahasiswa untuk penguatan pemahaman tentang keprofesian, pedagogi, dan materi bidang studi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang dilakukan secara daring dan mandiri melalui *learning management system* (LMS) dan sumber lainnya. Keprofesian guru perlu didukung dengan pemahaman yang mendalam tentang teori belajar, psikologi pendidikan, sosial kultural, konstruksi sosial, dan keberagaman. Pendalaman materi pedagogi mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang mendidik. Pendalaman materi bidang studi mencakup materi esensial termasuk *advance materials* bidang studi yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), dan “bagaimana” (penerapan) dalam kehidupan sehari-hari. Pendalaman materi bidang studi ini juga diarahkan untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Pendalaman Materi dilaksanakan dalam bentuk kegiatan menganalisis materi ajar yang dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri dan daring untuk mempelajari dan mereview materi PPG, berdiskusi, mengidentifikasi materi yang sulit dipahami, materi HOTS, materi yang memiliki miskonsepsi, di bawah bimbingan dosen. Kegiatan ini memiliki bobot 5 sks dan diselesaikan dalam waktu 13 hari, dengan alur pembelajaran berikut.

Dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran pendalaman materi, Mahasiswa mengacu pada bahan kajian pendalaman materi yang terdiri atas tiga Langkah meliputi;

Langkah 1: Identifikasi Masalah

Langkah 2: Eksplorasi Penyebab Masalah

Langkah 3: Penentuan Penyebab Masalah

3. DEFINISI

Program PPG dalam Jabatan: program pendidikan profesi, dengan level 7 pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Sesuai Undang Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Program PPG dalam Jabatan diselenggarakan setelah program sarjana atau sarjana terapan, yang menuntut standar kompetensi lulusan yang berbeda dengan program sarjana atau sarjana terapan. Standar kompetensi lulusan (SKL) Prodi PPG yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan Prodi PPG.

Synchronous adalah: komunikasi online langsung melalui video conference dan forum diskusi

Asynchronous adalah: komunikasi online secara tidak langsung melalui pengunggahan tagihan oleh mahasiswa



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENDALAMAN MATERI PPG DALJAB 2023

No. 001/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

Vicon adalah : Aktivitas pemanfaatan teknologi komunikasi interaktif yang digunakan oleh beberapa pihak melalui google meet yang rekamannya harus dilampirkan dalam LMS

Model pembelajaran berbasis Masalah : Problem Solving digunakan untuk memotivasi siswa agar mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah yang dihadapi ataupun untuk menjawab suatu pertanyaan akan berbeda dengan metode yang digunakan untuk tujuan agar siswa mampu berpikir dan mengemukakan pendapatnya sendiri di dalam menghadapi segala persoalan.

Project Based Learning adalah model pembelajaran berdasarkan produk yang dihasilkan. Dalam hal ini adalah materi ajar berbasis masalah

Learning Management System (LMS) adalah: system pendidikan dan pelatihan PPG secara daring dengan laman: ppg.kemdikbud.go.id

Tagihan adalah : tugas yang harus diselesaikan oleh mahasiswa yang diupload ke LMS yaitu berupa LK1.1, LK 1.2, dan LK 1.3

Lembar Kerja adalah : lembar yang berisi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PPG yaitu:

LK 1.1 Identifikasi Masalah

LK 1.2 Eksplorasi Penyebab Masalah

LK 1.3 Penentuan Penyebab Masalah

4. PROSEDUR

Hari 1-2 (Identifikasi Masalah) = 12 JP

A. Aktivitas Dosen dan Guru Pamong

- 1) Dosen yang bertugas juga mengakses SIMPKB melalui *website*: <https://ppg.simpkb.id/>
- 2) Dosen dan Guru pamong dapat menggunakan bahan yang ada sebagai bahan fasilitasi kepada Mahasiswa
- 3) Melakukan validasi kehadiran Peserta pada setiap pertemuan pada Siklus 1 Pendalaman Materi
- 4) Di akhir pembelajaran setiap Fasilitator (Dosen dan Guru pamong) diminta untuk menuliskan Jurnal Harian Mengajar. Jurnal ini, merupakan kesimpulan dari seluruh rangkaian kegiatan di hari itu.
- 5) Memfasilitasi pertemuan tatap muka bersama Mahasiswa dalam melakukan apersepsi terkait dengan kegiatan identifikasi penyebab masalah
- 6) Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- 7) Memfasilitasi pertemuan tatap muka terkait refleksi, diskusi, dan memberikan penguatan terkait kegiatan identifikasi masalah yang telah dilakukan Mahasiswa
- 8) Dosen menilai LK yang telah dikumpulkan oleh mahasiswa
- 9) Dosen diminta untuk memberikan Penilaian Partisipasi peserta selama mengikuti kegiatan diskusi melalui rubrik yang telah disediakan.



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENDALAMAN MATERI PPG DALJAB 2023

No. 001/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

B. Aktivitas Mahasiswa

- 1) Melakukan identifikasi masalah, eksplorasi penyebab masalah, penentuan penyebab masalah dan masalah terpilih yang akan diselesaikan pada mata kuliah pendalaman materi ini
- 2) Melakukan apersepsi terkait dengan kegiatan identifikasi penyebab masalah, dimana Mahasiswa akan melakukan identifikasi masalah pembelajaran di kelas.
- 3) Melakukan kegiatan diskusi bersama dengan mahasiswa lainnya untuk berbagi ide, pengalaman, kendala/solusi mengenai masalah yang terjadi dan pada saat proses identifikasi masalah pembelajaran di kelas.
- 4) Melakukan refleksi, diskusi, dan memperoleh penguatan terkait kegiatan identifikasi masalah yang telah dilakukan.
- 5) Unggah LK yang telah disusun

C. Teknis LMS

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Asynchronous | 1.1.a. Bahan Bacaan dan Lembar Kerja - Pendalaman Materi |
| 2) Asynchronous | 1.1.b. Daftar Hadir Peserta |
| 3) Asynchronous | 1.1.c. Jurnal Harian Mengajar - Pendalaman Materi |
| 4) Synchronous | 1.1.1.a. Pengantar - Identifikasi Masalah |
| 5) Asynchronous | 1.1.1.b. Ruang Kolaborasi - Identifikasi masalah |
| 6) Synchronous | 1.1.1.c. Diskusi dan Penguatan - Identifikasi Masalah |
| 7) Asynchronous | 1.1.1.d. Unggah Tagihan - Identifikasi Masalah |
| 8) Asynchronous | 1.1.1.e. Penilaian Proses Kegiatan - Identifikasi Masalah |

Hari 3-5 (Eksplorasi Penyebab Masalah) =21 JP:

A. Aktifitas Dosen

- 1) Melakukan fasilitasi tatap muka bersama mahasiswa dalam melakukan apersepsi terkait dengan kegiatan eksplorasi penyebab masalah.
- 2) Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- 3) Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- 4) Memfasilitasi tatap muka mahasiswa dalam melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara.
- 5) Memfasilitasi tatap muka mahasiswa dalam melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara.
- 6) Memfasilitasi tatap muka mahasiswa dalam serangkaian kegiatan dalam melakukan eksplorasi penyebab masalah.
- 7) Dosen menilai LK yang telah dikumpulkan oleh mahasiswa
- 8) Dosen diminta untuk memberikan Penilaian Partisipasi peserta selama mengikuti kegiatan diskusi melalui rubrik yang telah disediakan.

B. Aktivitas Mahasiswa

- 1) Melakukan apersepsi terkait dengan kegiatan eksplorasi penyebab masalah. Selanjutnya, Mahasiswa akan memperoleh penjelasan mengenai pengelompokan masalah yang telah diidentifikasi pada langkah Identifikasi Masalah.
- 2) Mahasiswa dipersilakan untuk melakukan diskusi dan atau berbagi ide, saran, dan pengalaman dengan peserta lain mengenai aktivitas pengelompokan masalah yang diidentifikasi pada langkah identifikasi masalah, agar memperoleh hasil yang optimal.



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENDALAMAN MATERI PPG DALJAB 2023

No. 001/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

- 3) Mahasiswa dipersilakan untuk melakukan diskusi dan atau berbagi ide, saran, dan pengalaman dengan peserta lain mengenai aktivitas kajian literatur yang dapat digunakan untuk mengeksplor penyebab masalah yang diidentifikasi, agar memperoleh hasil yang optimal.
- 4) Melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara bersama mahasiswa lain dan dosen/guru pamong secara tatap maya.
- 5) Saudara akan Melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara bersama mahasiswa lain dan dosen/guru pamong secara tatap maya.
- 6) Melakukan serangkaian kegiatan dalam melakukan eksplorasi penyebab masalah, pada tahap ini Mahasiswa diminta untuk presentasi hasil analisis beberapa penyebab masalah yang telah diidentifikasi, dieksplorasi (LK 1.2 Eksplorasi penyebab masalah).
- 7) Unggah LK yang telah disusun

C. Teknis LMS

- 1) Synchronous 1.1.2.a. Pengantar - Eksplorasi Penyebab Masalah
- 2) Asynchronous 1.1.2.b. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Mengelompokkan masalah
- 3) Asynchronous 1.1.2.c. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Kajian Literatur
- 4) Asynchronous 1.1.2.d. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara
- 5) Synchronous 1.1.2.e. Diskusi Hasil Kajian Literatur dan Wawancara
- 6) Synchronous 1.1.2.f. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah
- 7) Asynchronous 1.1.2.g. Unggah Tagihan - Eksplorasi Penyebab Masalah
- 8) Asynchronous 1.1.2.h. Penilaian Proses Kegiatan - Eksplorasi Penyebab Masalah

Hari 6 (Penentuan Penyebab Masalah)= 7 JP:

A. Aktifitas Dosen

- 1) Dosen memfasilitasi tatap muka dan memberikan apersepsi terkait dengan kegiatan penentuan penyebab masalah dimana mahasiswa akan mencari akar penyebab dari beberapa penyebab masalah yang telah diidentifikasi
- 2) Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- 3) Dosen memfasilitasi pertemuan tatap muka bersama mahasiswa dalam mempresentasikan hasil pengelompokkan penyebab masalah yang telah diidentifikasi.
- 4) Dosen menilai LK yang telah dikumpulkan oleh mahasiswa
- 5) Dosen diminta untuk memberikan Penilaian Partisipasi peserta selama mengikuti kegiatan diskusi melalui rubrik yang telah disediakan.

B. Aktivitas Mahasiswa

- 1) Memperoleh apersepsi terkait dengan kegiatan penentuan penyebab masalah dimana mahasiswa akan mencari akar penyebab dari beberapa penyebab masalah yang telah diidentifikasi (Problem and Cause sharing) pada langkah 2.
- 2) Melakukan diskusi mengenai bagaimana mengklasifikasi/ mengelompokkan/ mengkonsultasikan penyebab masalah yang telah diidentifikasi.
- 3) Mempresentasikan hasil pengelompokkan penyebab masalah yang telah diidentifikasi serta memperoleh masukan/arahan/ bimbingan terhadap hasil pengelompokkan penyebab masalah, dan memperoleh penguatan terkait kegiatan penentuan penyebab masalah yang telah dilakukan.
- 4) Unggah LK yang telah disusun



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENDALAMAN MATERI PPG DALJAB 2023

No. 001/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

C. Teknis LMS

- 1) Synchronous 1.1.3.a. Pengantar - Penentuan Penyebab Masalah
- 2) Asynchronous 1.1.3.b. Ruang Kolaborasi - Penentuan Penyebab Masalah
- 3) Synchronous 1.1.3.c. Presentasi dan Penguatan - Penentuan Penyebab Masalah
- 4) Asynchronous 1.1.3.d. Unggah Tagihan - Masalah yang terpilih
- 5) Asynchronous 1.1.3.e. Penilaian Proses Kegiatan - Penentuan Penyebab Masalah

Hari 28-29 (Identifikasi Masalah) = 12 JP

A. Aktivitas Dosen dan Guru Pamong

- 1) Dosen yang bertugas juga mengakses SIMPKB melalui *website*: <https://ppg.simpkb.id/>
- 2) Dosen dan Guru pamong dapat menggunakan bahan yang ada sebagai bahan fasilitasi kepada Mahasiswa
- 3) Melakukan validasi kehadiran Peserta pada setiap pertemuan pada Siklus 1 Pendalaman Materi
- 4) Di akhir pembelajaran setiap Fasilitator (Dosen dan Guru pamong) diminta untuk menuliskan Jurnal Harian Mengajar. Jurnal ini, merupakan kesimpulan dari seluruh rangkaian kegiatan di hari itu.
- 5) Memfasilitasi pertemuan tatap muka bersama Mahasiswa dalam melakukan apersepsi terkait dengan kegiatan identifikasi penyebab masalah
- 6) Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- 7) Memfasilitasi pertemuan tatap muka terkait refleksi, diskusi, dan memberikan penguatan terkait kegiatan identifikasi masalah yang telah dilakukan Mahasiswa
- 8) Dosen menilai LK yang telah dikumpulkan oleh mahasiswa
- 9) Dosen diminta untuk memberikan Penilaian Partisipasi peserta selama mengikuti kegiatan diskusi melalui rubrik yang telah disediakan.

B. Aktivitas Mahasiswa

- 1) Melakukan identifikasi masalah, eksplorasi penyebab masalah, penentuan penyebab masalah dan masalah terpilih yang akan diselesaikan pada mata kuliah pendalaman materi ini
- 2) Melakukan apersepsi terkait dengan kegiatan identifikasi penyebab masalah, dimana Mahasiswa akan melakukan identifikasi masalah pembelajaran di kelas.
- 3) Melakukan kegiatan diskusi bersama dengan mahasiswa lainnya untuk berbagi ide, pengalaman, kendala/solusi mengenai masalah yang terjadi dan pada saat proses identifikasi masalah pembelajaran di kelas.
- 4) Melakukan refleksi, diskusi, dan memperoleh penguatan terkait kegiatan identifikasi masalah yang telah dilakukan.
- 5) Unggah LK yang telah disusun

C. Teknis LMS

- 1) Asynchronous 2.1.a. Bahan Bacaan dan Lembar Kerja - Pendalaman Materi
- 2) Asynchronous 2.1.b. Daftar Hadir Peserta
- 3) Asynchronous 2.1.c. Jurnal Harian Mengajar - Pendalaman Materi



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENDALAMAN MATERI PPG DALJAB 2023

No. 001/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

- | | |
|-----------------|---|
| 4) Synchronous | 2.1.1.a. Pengantar - Identifikasi Masalah |
| 5) Asynchronous | 2.1.1.b. Ruang Kolaborasi - Identifikasi masalah |
| 6) Synchronous | 2.1.1.c. Diskusi dan Penguatan - Identifikasi Masalah |
| 7) Asynchronous | 2.1.1.d. Unggah Tagihan - Identifikasi Masalah |
| 8) Asynchronous | 2.1.1.e. Penilaian Proses Kegiatan - Identifikasi Masalah |

Hari 30-32 (Eksplorasi Penyebab Masalah) = 21 JP

A. Aktifitas Dosen

- 1) Melakukan fasilitasi tatap muka bersama mahasiswa dalam melakukan apersepsi terkait dengan kegiatan eksplorasi penyebab masalah.
- 2) Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- 3) Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- 4) Memfasilitasi tatap muka mahasiswa dalam melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara.
- 5) Memfasilitasi tatap muka mahasiswa dalam melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara.
- 6) Memfasilitasi tatap muka mahasiswa dalam serangkaian kegiatan dalam melakukan eksplorasi penyebab masalah.
- 7) Dosen menilai LK yang telah dikumpulkan oleh mahasiswa
- 8) Dosen diminta untuk memberikan Penilaian Partisipasi peserta selama mengikuti kegiatan diskusi melalui rubrik yang telah disediakan.

B. Aktivitas Mahasiswa

- 1) Melakukan apersepsi terkait dengan kegiatan eksplorasi penyebab masalah. Selanjutnya, Mahasiswa akan memperoleh penjelasan mengenai pengelompokan masalah yang telah diidentifikasi pada langkah Identifikasi Masalah.
- 2) Mahasiswa dipersilakan untuk melakukan diskusi dan atau berbagi ide, saran, dan pengalaman dengan peserta lain mengenai aktivitas pengelompokan masalah yang diidentifikasi pada langkah identifikasi masalah, agar memperoleh hasil yang optimal.
- 3) Mahasiswa dipersilakan untuk melakukan diskusi dan atau berbagi ide, saran, dan pengalaman dengan peserta lain mengenai aktivitas kajian literatur yang dapat digunakan untuk mengeksplor penyebab masalah yang diidentifikasi, agar memperoleh hasil yang optimal.
- 4) Melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara bersama mahasiswa lain dan dosen/guru pamong secara tatap maya.
- 5) Saudara akan Melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara bersama mahasiswa lain dan dosen/guru pamong secara tatap maya.
- 6) Melakukan serangkaian kegiatan dalam melakukan eksplorasi penyebab masalah, pada tahap ini Mahasiswa diminta untuk presentasi hasil analisis beberapa penyebab masalah yang telah diidentifikasi, dieksplorasi (LK 1.2 Eksplorasi penyebab masalah).
- 7) Unggah LK yang telah disusun

C. Teknis LMS

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Synchronous | 2.1.2.a. Pengantar - Eksplorasi Penyebab Masalah |
| 2) Asynchronous | 2.1.2.b. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Mengelompokkan masalah |



PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR

PENDALAMAN MATERI PPG DALJAB 2023

No. 001/SOP-PPG DALJAB/UNIKU/2023

- | | |
|-----------------|--|
| 3) Asynchronous | 2.1.2.c. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Kajian Literatur |
| 4) Synchronous | 2.1.2.d. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara |
| 5) Synchronous | 2.1.2.e. Diskusi Hasil Kajian Literatur dan Wawancara |
| 6) Synchronous | 2.1.2.f. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah |
| 7) Asynchronous | 2.1.2.g. Unggah Tagihan - Eksplorasi Penyebab Masalah |
| 8) Asynchronous | 2.1.2.h. Penilaian Proses Kegiatan - Eksplorasi Penyebab Masalah |

Hari 33 (Penentuan Penyebab Masalah)= 7JP :

A. Aktifitas Dosen

- 1) Dosen memfasilitasi tatap muka dan memberikan apersepsi terkait dengan kegiatan penentuan penyebab masalah dimana mahasiswa akan mencari akar penyebab dari beberapa penyebab masalah yang telah diidentifikasi
- 2) Memberikan umpan balik, komentar, dan penguatan pada diskusi Mahasiswa.
- 3) Dosen memfasilitasi pertemuan tatap muka bersama mahasiswa dalam mempresentasikan hasil pengelompokan penyebab masalah yang telah diidentifikasi.
- 4) Dosen menilai LK yang telah dikumpulkan oleh mahasiswa
- 5) Dosen diminta untuk memberikan Penilaian Partisipasi peserta selama mengikuti kegiatan diskusi melalui rubrik yang telah disediakan.

B. Aktivitas Mahasiswa

- 1) Memperoleh apersepsi terkait dengan kegiatan penentuan penyebab masalah dimana mahasiswa akan mencari akar penyebab dari beberapa penyebab masalah yang telah diidentifikasi (Problem and Cause sharing) pada langkah 2.
- 2) Melakukan diskusi mengenai bagaimana mengklasifikasi/ mengelompokkan/ mengkonsultasikan penyebab masalah yang telah diidentifikasi.
- 3) Mempresentasikan hasil pengelompokan penyebab masalah yang telah diidentifikasi serta memperoleh masukan/arahan/ bimbingan terhadap hasil pengelompokan penyebab masalah, dan memperoleh penguatan terkait kegiatan penentuan penyebab masalah yang telah dilakukan.
- 4) Unggah LK yang telah disusun

C. Teknis LMS

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Synchronous | 2.1.3.a. Pengantar - Penentuan Penyebab Masalah |
| 2) Asynchronous | 2.1.3.b. Ruang Kolaborasi - Penentuan Penyebab Masalah |
| 3) Synchronous | 2.1.3.c. Presentasi dan Penguatan - Penentuan Penyebab Masalah |
| 4) Asynchronous | 2.1.3.d. Unggah Tagihan - Masalah yang terpilih |
| 5) Asynchronous | 2.1.3.e. Penilaian Proses Kegiatan - Penentuan Penyebab Masalah |